Integrar todos los estamentos de la comunidad educativa[1] a través del desarrollo de todas las actividades institucionales para el mejoramiento de la convivencia, el clima escolar y el clima laboral.

Comité	**Subproyecto**
Comité GESTION COMUNITARIA	PRAE (Proyectos ambientales escolares).
Construyendo una cultura ambiental Holguinista en el buen manejo de los recursos naturales y residuos sólidos en la Institución Educativa y la comuna 7 en el municipio de Cartago Valle.	

Integrantes (año 2026)
Cristian Cardenas (Coordinador)
Lina Marcela Castro Piedrahita
Sofía Vélez Tasama
Carlos Eduardo Moreno Castillo (Líder)
María Nelida Castaño Bastida
María Liliana Gómez (Coordinadora proyectos productivos sede rural)
Martha Lucía Villegas
Luz Adriana Díaz Rengifo
Beatriz Elena López Castaño
José Benedicto Pulgarín Bedoya

Antecedentes del desarrollo de este subproyecto en la institución

La institución educativa Antonio Holguín Garcés se ha preocupado por mejorar el medio ambiente y promover una cultura ambiental en la comunidad educativa. Es así, que ha sido ganadora de varios premios ambientales en el 2015 y en el 2017 con la empresa PAVCO.

Este proyecto está enfocado en la protección de los recursos naturales de nuestro entorno y el buen manejo de los residuos sólidos.

Algunas de las actividades desarrolladas son:

- Recuperación de las cuencas hídricas del río Cauca y La Vieja con la siembra de árboles como la guadua y la rascadera.

- Protección de la fauna silvestre (recuperación de la Guagua, los Armadillos (Gurres), las Zarigüeyas (Chuchas) y los gavilanes.
- Construcción y /o restauración de cuatro parques recreativos y ambientales en diferentes sitios de la comuna 7 (Barrio Luis Carlos Galán, La Orquídea y El Trébol) y en el corregimiento de Zaragoza.
- Construcción de sendero ecológico con plantas nativas en el barrio Pinares.
- Jornadas de reciclaje "Reciclatones" con la comunidad.
- Campañas ambientales de sensibilización con la comunidad.
- Elaboración de un muñeco en material reciclado, llamado "Botellín", para la promoción y recolección de botellas plásticas.
- Vivero de plantas nativas al interior de la institución.
- Proyecto de lumbricultura.
- Huerta escolar en la sede principal y en la vereda El Guanábano.
- Huertas saludables en los barrios Luis Carlos Galán y Los Ángeles.
- Sendero ecológico en la sede principal.
- Vivero plantas nativas y medicinales.

Hemos mejorado en nuestra institución en los proyectos ambientales con Proyecto Ondas, Policía Ambiental, Cotecnova, Secretaría del medio ambiente y las comunidades.

Justificación para su desarrollo en 2026 *(Debe apuntar al Objetivo General de #WAP)*

La educación a través de sus diferentes medios y enfoques está llamada a brindar soluciones que ayuden a cambiar los comportamientos de las personas en forma positiva, fomentando y llevando la formación de una conciencia ambiental, diseñando y aplicando acciones educativas a través del proyecto de educación ambiental PRAES, en mejora de la calidad de vida de las personas. Llevando a la participación de los diferentes miembros de la comunidad, de tal modo que sean capaces de solucionar y transformar sus propios problemas.

Actualmente nuestra institución afronta una problemática con la recolección, tratamiento y reutilización de los desechos sólidos, viéndose afectada la totalidad de la comunidad educativa, generando mala imagen y contaminación.

Es por esta razón que se ve la necesidad de implementar este proyecto, con el cual se pretende aplicar y desarrollar diferentes estrategias pedagógicas con la comunidad educativa, para generar conciencia ecológica, espacios limpios y agradables, evitando los impactos negativos en el ambiente y mejorando la calidad de vida de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Además, nuestro proyecto "Sembradores de vida" implementará los proyectos productivos de la sede principal y rural.

Objetivo General

Sensibilizar a toda la comunidad educativa de la institución Antonio Holguín Garcés para que se empodere del proyecto PRAES con el fin de mejorar nuestro entorno ambiental y comunitario en la comuna siete (7) de Cartago y norte del Valle del Cauca, y de la sede rural Luis Carlos Peña; logrando así un impacto social positivo.

Objetivos específicos

- Organizar el proyecto PRAE de la institución con toda la comunidad educativa.
- Sembrar los cultivos de pan coger (plátano y maíz) en la sede rural.
- Socializar y organizar el PRAES con toda la comunidad educativa y habitantes del entorno.
- Transversalizar el proyecto PRAE con todas las áreas.
- Fortalecer los semilleros de investigación.
- Crear medios de información visual y auditiva en la sede principal sobre el proyecto PRAES.
- Fortalecer el sendero ecológico en la sede principal.

Descripción general de la Propuesta de intervención (desarrollo de cada uno de los objetivos específicos)

El concepto de intervención del PRAES busca que las experiencias y vivencias del proceso dejen en los involucrados un significado más trascendental, que favorezca la apropiación de la realidad del contexto desde el reconocimiento de su problemática ambiental y la reflexión sobre la importancia de la implementación de prácticas adecuadas. Ello se ha hecho teniendo en cuenta las dinámicas del ecosistema, en la proyección de que los jóvenes de la Institución Educativa, padres de familia y comunidad de la comuna 7 en un futuro, modifiquen sus formas de relacionarse con el suelo e incidan en la comunidad del Municipio de Cartago para que adopten los procesos de manejo sostenible de los recursos.

En la situación actual nos vemos abocados a replantear todos nuestros objetivos e implementar nuevas estrategias pedagógicas, y que nuestro proyecto PRAE ubicado en la sede principal se promueva a ser un proyecto productivo (lombricultura) y pan coger; el cual será orientado en forma transversal por las docentes y con la colaboración de los estudiantes y padres de familia de la institución, además de algunos estudiantes de labor social.

Cronograma de Actividades

Fecha aproximada	Nombre de la Actividad	Descripción	Responsable	Costo

ENERO	Organización del PRAES	Reunión de los integrantes del comité institucional del PRAES.	Docentes lideres del proyecto	
FEBRERO	Socialización del PRAES	1. Elección de representantes al comité PRAES. 2. Socialización del PRAES con los estudiantes y entrega del distintivo a los líderes del proyecto. 3. Capacitación del medio ambiente. 4. Recicletón – Cuadernazo.	Coordinador y Docentes lideres del proyecto	
MARZO	Consagración de Tierra y Agua.	Se realizará la actividad del día de la tierra y del agua.	docentes de primaria (Beatriz Helena López) y bachillerato (Carlos Moreno).	
JUNIO	Fiesta del planeta	Siembra de las plantas Actividades lúdicas y pedagógicas de acuerdo con los diferentes grados.	docentes de primaria (José Benedito Pulgarín) y bachillerato (María Sofia Vélez T). Benedicto Pulgarín, Gilma Martínez.	

NOVIEMBRE	Mi comuna recicla.	Se recolectará material de reciclaje en los salones y la comuna siete.	Cristian Cardenas bachillerato (Lina Marcela Castro y Luz Adriana Diaz Rengifo).	
DURANTE TODO EL AÑO	Proyecto de lombricultura y Vivero Eco Aula Nativa.	Mantenimiento de las camilleros de lombricultura en la institución. Alimentación de las lombrices. Mantenimiento del Vivero en la sede principal. Selección y separación de material de reciclaje después de descanso en cada jornada. Mantenimiento de zonas verdes y poda. Reunión periódicas para realizar las actividades propuestas.	Todos los integrantes del proyecto PRAES.	